



SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA N.º 001/2024 DA PREFEITURA DE PANELAS

PROVA OBJETIVA – NÍVEL SUPERIOR – PSICOPEDAGOGO

SUA PROVA:	INFORMAÇÕES
<p>SUA PROVA:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Esta prova contém 25 (vinte e cinco) questões objetivas com 4 (quatro) alternativas cada e apenas 1 (uma) resposta válida, valendo 0,4 (zero virgula quatro ponto) cada, totalizando 10,00 e uma folha de rascunho para redação;➤ Além deste caderno de questões, você receberá do fiscal de prova o cartão resposta e de redação, que conterà os espaços de 1 (um) até 25 (vinte) onde será marcado a sua resposta (A, B, C ou D), escreva somente uma delas, e sua redação que deve ter no mínimo 15 linhas e no máximo 30 linhas. <p>TEMPO:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Você dispõe de 4 (quatro) horas para realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do cartão respostas e de redação;➤ 1 (uma) hora e 30 (trinta) minutos após o início da prova, é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões,➤ A partir dos 30 (trinta) minutos anteriores ao término da prova é possível retirar-se da sala levando o caderno de questões. <p>NÃO SERÁ PERMITIDO:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Durante as provas, não serão permitidas quaisquer espécies de consulta, seja equipamento, livros, apostilas, impressos, calculadora, celular etc.;➤ Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;➤ Anotar informações relativa às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de questões;➤ Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;➤ Usar o sanitário ao termino da prova, após deixar a sala;	<p>INFORMAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Verifique se seu caderno de questões e de redação está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providencias;➤ Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e RG e CPF e leia atentamente as instruções para preencher o cartão de respostas e de redação;➤ Para o preenchimento de cartão de respostas e de redação, use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;➤ Será anulada a questão cuja resposta contiver emenda ou rasura no cartão de respostas e de redação, ou para a qual for assinalada mais de uma opção;➤ Também não será permitido ao candidato fazer qualquer anotação, desenho ou símbolo, no cartão resposta e de redação, que possa o identificar, sob pena de desclassificação.➤ Assine apenas o seu nome no espaço reservado no cartão de respostas e de redação;➤ Reserve um tempo suficiente para o preenchimento do cartão de respostas e de redação. O preenchimento é de sua responsabilidade e não será permitida a troca do cartão de respostas e de redação em caso de erro cometido pelo candidato;➤ Só poderão ausentar-se da sala os 3 (três) últimos candidatos juntos;➤ Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão de respostas e de redação.➤ Boa Sorte!

POR CAUSA DE UMA VÍRGULA MAL-ENCARADA

E na tarde que o Dr. Feitosa de Castro, diretor das Águas e Encanamentos de São João da Laje, pediu que o escrevente Porfírio Freixeiras retirasse certa vírgula de certo ofício, Freixeiras tremeu nos borzeguins. Espumou gramática, pronomes e crases. Em vinte anos de Águas e Encanamentos, de ofícios e pareceres, nunca chefe algum, em tempo algum, mandou que ele extraísse essa ou aquela vírgula de seus escritos. Com o papel na mão, ficou remoendo, remoendo, tira-a-vírgula, não-tira-a-vírgula. Até que tomou uma decisão definitiva. Chegou junto à mesa de Feitosa de Castro e expediu o seguinte ultimato:

– Ou o doutor deixa a vírgula ou eu peço transferência de repartição.

Feitosa que era homem de pontos de vista firmados, foi claro:

– A vírgula sai e o distinto amigo também.

O resto veio no Diário Oficial. Vejam que barbaridade. Por causa de uma simples vírgula, uma inútil vírgula, Freixeiras foi redigir ofícios em Barro Amarelo. Lugar que não dava a menor importância às crases, quanto mais às vírgulas.

(CARVALHO, José Cândido de - PORQUE LULU BERGANTIM NÃO ATRAVESSOU O RUBICON - Rio de Janeiro, Livraria José Olímpio Editora, 1971, págs. 117-118)

Leia atentamente o texto acima, e responda às questões abaixo.

QUESTÃO 1

Analise as informações acerca do texto:

I. Pelas características como texto narrativo, cenas do cotidiano, humor ou reflexão, o texto pode ser classificado quanto ao gênero em crônica.

II. A tipologia textual predominante é a argumentativa, por tratar-se de uma dissertação.

III. “E na tarde que o Dr. Feitosa de Castro, diretor das Águas e Encanamentos de São João da Laje, pediu que o escrevente Porfírio Freixeiras retirasse certa vírgula...”. As vírgulas desse trecho foram usadas para separar o apostro.

IV. “Em vinte anos de Águas e Encanamentos, de ofícios e pareceres, nunca chefe algum, em tempo algum, mandou que ele extraísse essa ou aquela vírgula de seus escritos...”. O termo destacado faz referência ao personagem Porfírio Freixeiras.

Estão corretas:

A) Somente I e III;

B) Somente II e IV;

C) Somente I, III e IV;

D) Somente III e IV.

QUESTÃO 2

Nantes, Paris, Amiens, Escandinávia, Escócia, dentre outros, são exemplos de substantivo:

A) – perfeito;

B) imperfeito;

C) próprio;

D) congruentes.

QUESTÃO 3

Assinale a alternativa CORRETA para as regências: verbal e nominal.

I- Giovana gostaria de viajar para o Chile.

II- Estou apto a dirigir.

A) I-regência nominal e II-regência nominal;

B) I-regência nominal e II-regência verbal;

C) I-regência verbal e II-regência nominal;

D) I-regência verbal e II-regência verbal.

QUESTÃO 4

No que se refere à formação de professores, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I - A formação do especialista em educação especial deve ser subproduto da formação do professor geral;
- II - Possibilitar a compreensão global do processo educativo que responda à heterogeneidade dos alunos, contemplando suas diferenças;
- III - Deve envolver a reflexão sobre os complexos condicionantes sócio-históricos que produzem necessidades específicas e diferenciadas de aprendizagem.

- A) Apenas o item I é verdadeiro;
- B) Apenas o item II é verdadeiro;
- C) Apenas o item III é verdadeiro;
- D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.

QUESTÃO 5

“O médico contempla o homem em toda a sua fraqueza; o advogado, em toda a sua maldade; e o sacerdote, em toda a sua estupidez.” Schopenhauer.

O que aproxima os três tipos de contemplação é

- A) a crítica à religiosidade;
- B) a visão negativa do ser humano;
- C) a ironia dirigida aos profissionais;
- D) a superioridade da visão do médico.

QUESTÃO 6

Ao terminar de lavar 5 camisas, Antônia precisou de 6 pregadores para prender as camisas lado a lado no varal. Usando a mesma estratégia de Antônia, quantos pregadores seriam necessários para pendurar 16 camisas lado a lado?

- A) 12;
- B) 16;
- C) 17;
- D) 23

QUESTÃO 7

Sabendo-se que certa sala de cinema tem capacidade para 240 lugares e que para determinado filme foram vendidos 75% dos lugares, ao todo, quantos lugares ficaram disponíveis?

- A) 40;
- B) 50;
- C) 60;
- D) 70.

QUESTÃO 8

Considere N o menor número natural divisível por 24 e 219. A soma dos algarismos de N é:

- A) 15;
- B) 18;
- C) 16;
- D) 14.

QUESTÃO 9

Com base nos conhecimentos do sistema de numeração, determine quantos números naturais ímpares tem entre 0 e 500.

- A) 200;
- B) 250;
- C) 300;
- D) 350

QUESTÃO 10

Um veículo com velocidade de 120 km/h percorre um trecho de rodovia em 15 minutos. Se a velocidade for reduzida para 40 km/h, qual será o tempo gasto no mesmo trajeto?

- A)** 45 minutos; **B)** 5 minutos; **C)** 30 minutos; **D)** 50 minutos.

QUESTÃO 11

Todas as alternativas abaixo estão relacionadas ao aprender a aprender, EXCETO:

- A)** Focar atenção para captar informações;
B) Formular, estabelecer e planificar estratégias para lidar com a tarefa;
C) Monitorizar a performance cognitiva;
D) Memorizar.

QUESTÃO 12

Nas abordagens cognitivistas, representantes teóricos como Vygotsky sustentam o entendimento do desenvolvimento cognitivo com base em conceitos e pressupostos. De acordo com esta abordagem:

- A)** atividades cognitivas básicas do indivíduo não ocorrem de acordo com sua história sociocultural;
B) o conceito de zona de desenvolvimento real ajuda a entender unicamente a aquisição da linguagem;
C) a linguagem é importante, mas não fundamental para compreensão do desenvolvimento cognitivo;
D) mediação é conceito chave para entender todo e qualquer processo de aprendizagem.

QUESTÃO 13

Pontes (2000), em seu artigo intitulado “Atuação psicopedagógica no contexto escolar: manipulação, não; contribuição, sim”, destaca a atuação preventiva do psicopedagogo no contexto escolar. Sobre as contribuições da Psicopedagogia na formação continuada de professores, é INCORRETO afirmar que a Psicopedagogia:

- A)** possibilita a compreensão de como o estudante constrói o seu conhecimento;
B) permite compreender o estudante de forma holística no processo de ensino e aprendizagem
C) possibilita ao docente detectar as barreiras biológicas dos estudantes com dificuldades de aprendizagem e encaminhá-los para tratamento com a equipe multidisciplinar;
D) promove a reflexão sobre o modo como o professor organiza o ensino e propõe intervenções no currículo, visando a prevenir as dificuldades de aprendizagens dos estudantes.

QUESTÃO 14

Considerando a perspectiva da educação inclusiva, assinale a alternativa CORRETA em relação à avaliação de estudantes com dificuldades de aprendizagem, deficiências e com transtornos do desenvolvimento.

- A)** A avaliação possibilita a medição de conhecimento padronizado em que se espera que todos os estudantes alcancem o mesmo resultado;
B) O processo avaliativo do estudante com dificuldades de aprendizagem, deficiências e com transtornos do desenvolvimento deve ser constituído de instrumentos diversificados que permitam acompanhar a sua trajetória de aprendizagem;
C) O objetivo central da avaliação é identificar a evolução da aprendizagem do estudante, comparando-a às dos demais estudantes da turma;
D) A prova escrita é o único instrumento avaliativo eficaz para demonstrar o que os estudantes com dificuldades de aprendizagem, deficiências e com transtornos do desenvolvimento já sabem e o que precisam aprender.

QUESTÃO 15

Conforme Vigotski (2001), educar é um processo de organização da vida, portanto, a educação humana é uma revolução que Vigotski (1991) define como qualitativa, uma vez que desenvolve e transforma as capacidades psíquicas do ser humano (como pensar, criar, sentir, falar, perceber, lembrar, convencer, emocionar-se, expressar-se etc.).

A partir dessa perspectiva teórica, assinale V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

() O processo educativo acontece, sobretudo, por meio da linguagem (de todos os tipos de linguagem) e da natureza das relações sociais entre sujeitos.

() A educação básica está alicerçada nessa relação com o conhecimento, priorizando os processos de inclusão dos sujeitos, de modo que, ao pensar, agir e refletir os significados das instituições de ensino, compreendemos que, ao final, objetivamos o desenvolvimento de crianças, adolescentes e adultos, ou seja, a formação humana.

() É preciso considerar, também, que o sujeito também aprende e se desenvolve em outros espaços não formais.

() A criança e o estudante, no seu percurso formativo (acesso, permanência e sucesso), transcendem o seu contexto sociocultural e, por meio da aprendizagem e do desenvolvimento, operam mudanças sobre a estrutura funcional da consciência. Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- A) F, V, V, V;
- B) F, F, V, V;
- C) F, V, V, F;
- D) V, V, V, V.

QUESTÃO 16

As crianças com deficiência têm direito à Educação em escola regular. No convívio com todos os estudantes, a criança com deficiência deixa de ser "segregada" e sua acolhida pode contribuir muito para a construção de uma visão inclusiva. O fragmento acima aborda, de forma breve, os princípios da educação inclusiva. À luz dessa premissa, marque a alternativa que está em DESACORDO com os princípios da educação inclusiva:

A) O princípio de inclusão parte dos direitos de todos à Educação, independentemente das diferenças individuais - inspirada nos princípios da Declaração de Salamanca (Unesco, 1994);

B) Garantir que o processo de inclusão possa fluir da melhor maneira é responsabilidade da equipe diretiva - formada pelo diretor, coordenador pedagógico, orientador e vice-diretor, quando houver;

C) O Atendimento Educacional Especializado - AEE se baseia nos mesmos princípios da Educação Especial, pois estabelece a garantia de adaptações curriculares razoáveis;

D) Os princípios da educação inclusiva preveem adaptações no meio físico, na comunicação, na forma de realizar as atividades, entre outras, mas não deve ser confundida com adaptação curricular que cerceia o direito a maiores graus de aprendizagem

QUESTÃO 17

A psicomotricidade é constituída a partir de três dimensões da construção corporal, que, integradas, favorecem e estimulam o processo de constituição do conhecimento pela internalização de construções sociais. Assinale a alternativa que indica essas três dimensões.

- A) Motora, Emocional e Cognitiva;
- B) Instrumental, Cognitiva e Tônico-emocional;
- C) Mental, Espiritual e Corporal;
- D) Instrumental, Espiritual e Corporal.

QUESTÃO 18

As atividades psicomotoras são recursos pedagógicos significativos para práticas de alfabetização. Desse modo, assinale a alternativa que indica o ensino do traçado das letras na concepção psicomotora.

A) Ensinar a traçar as letras no caderno de caligrafia é uma atividade significativa de psicomotricidade que permite à criança compreender e exercitar o traçado correto das letras

B) Ensinar como se traçam as letras a partir de falas, como: “sobe, desce, dá uma voltinha e vira”, possibilita aos estudantes o movimento do corpo e a compreensão de como realizar o traçado correto da letra;

C) Levar os estudantes ao pátio para que andem sobre os traçados das letras no chão ou construir letras com massinhas de modelar são exercícios que exigem o toque pelo próprio corpo, facilitam a percepção das formas e auxiliam na apropriação do traçado da letra;

D) Segurar a mão do estudante para ajudá-lo a traçar as letras possibilita a compreensão do sentido do traçado e sua apropriação.

QUESTÃO 19

Assinale a alternativa CORRETA quanto ao papel do psicopedagogo na educação inclusiva.

A) O trabalho do psicopedagogo na escola tem enfoque terapêutico, ou seja, está voltado para desenvolvimento de técnicas remediativas e encaminhamento dos estudantes para a avaliação por uma equipe multidisciplinar: Pediatra, Psicólogo, Fonoaudiólogo, Neuropediatra, Oftalmologista, Psicomotricista;

B) Na escola, o psicopedagogo atua com enfoque terapêutico, psicológico e sistemático no processo de ensino e aprendizagem de estudantes com dificuldades de aprendizagem por meio de atendimentos interdisciplinares

C) O psicopedagogo na escola exerce um trabalho neurológico e terapêutico, com o objetivo de diminuir as dificuldades de aprendizagem dos estudantes por meio de diagnóstico para identificar o problema, elaboração e desenvolvimento de um plano de intervenção que envolve a orientação de professores para a melhoria das estratégias e condições do processo de ensino e aprendizagem

D) O psicopedagogo na escola exerce um trabalho preventivo com o objetivo de diminuir as dificuldades de aprendizagem dos estudantes por meio de diagnóstico para identificar o problema, elaboração e desenvolvimento de um plano de intervenção que envolve a orientação aos pais e professores para a melhoria nas condições e estratégias do processo de ensino e aprendizagem.

6

QUESTÃO 20

O desenvolvimento pode ser definido em termos das mudanças que ocorrem ao longo do tempo de maneira ordenada e relativamente duradoura e afetam as estruturas físicas e neurológicas, os processos de pensamento, as emoções, as formas de interação social e muitos outros comportamentos.

(THOMPSON, 2000, p. 45)

Tendo como base o tema "Desenvolvimento cognitivo, socioafetivo e psicomotor", assinale a alternativa INCORRETA:

A) O desenvolvimento socioafetivo implica o desenvolvimento emocional e afetivo, na socialização, interação e principalmente na aprendizagem da criança, pois a afetividade é considerada a energia que move as ações;

B) A conduta sócio afetiva, é uma forma da criança desenvolver a sua própria personalidade e aprender a tomar decisões sem necessitar de ajuda

C) É fundamental que as práticas pedagógicas desenvolvidas nas escolas considerem a importância do desenvolvimento de todas as potencialidades humanas, sejam elas físicas/motoras, emocionais/afetivas, artísticas, linguísticas, expressivo-sociais, cognitivas, entre outras

D) O desenvolvimento socioafetivo não está relacionado ao aspecto cognitivo e intelectual, e sim operação dos processos reflexivos e motor, que trata diretamente do movimento e do desenvolvimento da criança.

QUESTÃO 21

Em relação aos protocolos utilizados pelos serviços disponíveis na Internet, correlacione as colunas a seguir considerando a definição adequada:

Protocolo	Definição
I. HTTP	() Protocolo para transferência de arquivos na Internet.
II. SMTP	() Protocolo para transferência de hipertexto na Internet.
III. POP3	() Protocolo para recuperar mensagens de correio eletrônico.
IV. FTP	() Protocolo para envio de mensagens eletrônicas pela Internet.

Está CORRETA a seguinte sequência de respostas:

- A)** IV, I, III, II; **B)** II, I, IV, III; **C)** II, IV, I, III; **D)** IV, I, II, III.

QUESTÃO 22

Considere a seguinte planilha do Microsoft Office Excel, versão português:

	A	B	C	D
1	1	1	1	3
2	2	4	6	3
3	3	6	2	3

Em relação às operações que podem ser aplicadas às células da planilha, analise os itens a seguir, marcando com (V) as assertivas verdadeiras e com (F) as assertivas falsas.

- () O conteúdo da célula D1 pode ser “=MÉDIA(A1:C1)”;
() O conteúdo da célula D2 pode ser “=CONT.NÚM(A2:C2)”;
() O conteúdo da célula A3 pode ser “=SOMA(A1:A2)”;
() O conteúdo da célula B3 pode ser “=SOMA(A1;A3)”.

Assinale a opção com a sequência CORRETA, na ordem de cima para baixo.

- A)** V, F, V, F; **B)** F, V, F, V; **C)** V, V, F, V; **D)** F, V, V, F.

QUESTÃO 23

O comando substituir, no Microsoft Word, é acionado através da combinação de teclas:

- A)** CTRL + L; **B)** CTRL + S; **C)** CTRL + U; **D)** CTRL + F.

QUESTÃO 24

Quem foi João Timoteo de Andrade?

- A)** Militar do Governo Regencial; **C)** Fundador da cidade de Panelas;
B) Principal líder cabano; **D)** Primeiro Prefeito de Panelas.

QUESTÃO 25

Quem foi o primeiro prefeito da cidade de Panelas?

- A)** Capitão Joaquim Fernandes da Costa;
B) Tenente Antônio José Gonçalves Pires Ferreira;
C) Major Honório Brasileiro Ferreira da Cunha;
D) Coronel José Rufino da Silva Mello.



**SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA N.º 001/2024 DA
PREFEITURA DE PANELAS**

PROVA REDAÇÃO – NÍVEL SUPERIOR – PSICOPEDAGOGO

TEMA: A importância da Preservação Ambiental para o Futuro do Planeta.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24.
25.
26.
27.
28.
29.
30.