



PREFEITURA DE
PANELAS
Um novo tempo, uma nova história!



COMAGSUL
Consórcio de Municípios do Agreste e Mata Sul de Pernambuco

SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA N.º 001/2024 DA PREFEITURA DE PANELAS

PROVA OBJETIVA – NÍVEL SUPERIOR – PROFESSOR GEOGRAFIA

SUA PROVA:	INFORMAÇÕES
<p>➤ Esta prova contém 25 (vinte e cinco) questões objetivas com 4 (quatro) alternativas cada e apenas 1 (uma) resposta válida, valendo 0,4 (zero virgula quatro ponto) cada, totalizando 10,00 e uma folha de rascunho para redação;</p> <p>➤ Além deste caderno de questões, você receberá do fiscal de prova o cartão resposta e de redação, que conterà os espaços de 1 (um) até 25 (vinte) onde será marcado a sua resposta (A, B, C ou D), escreva somente uma delas, e sua redação que deve ter no mínimo 15 linhas e no máximo 30 linhas.</p> <p>TEMPO:</p> <p>➤ Você dispõe de 4 (quatro) horas para realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do cartão respostas e de redação;</p> <p>➤ 1 (uma) hora e 30 (trinta) minutos após o início da prova, é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões,</p> <p>➤ A partir dos 30 (trinta) minutos anteriores ao término da prova é possível retirar-se da sala levando o caderno de questões.</p> <p>NÃO SERÁ PERMITIDO:</p> <p>➤ Durante as provas, não serão permitidas quaisquer espécies de consulta, seja equipamento, livros, apostilas, impressos, calculadora, celular etc.;</p> <p>➤ Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;</p> <p>➤ Anotar informações relativa às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de questões;</p> <p>➤ Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;</p> <p>➤ Usar o sanitário ao termino da prova, após deixar a sala;</p>	<p>➤ Verifique se seu caderno de questões e de redação está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providencias;</p> <p>➤ Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e RG e CPF e leia atentamente as instruções para preencher o cartão de respostas e de redação;</p> <p>➤ Para o preenchimento de cartão de respostas e de redação, use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;</p> <p>➤ Será anulada a questão cuja resposta contiver emenda ou rasura no cartão de respostas e de redação, ou para a qual for assinalada mais de uma opção;</p> <p>➤ Também não será permitido ao candidato fazer qualquer anotação, desenho ou símbolo, no cartão resposta e de redação, que possa o identificar, sob pena de desclassificação.</p> <p>➤ Assine apenas o seu nome no espaço reservado no cartão de respostas e de redação;</p> <p>➤ Reserve um tempo suficiente para o preenchimento do cartão de respostas e de redação. O preenchimento é de sua responsabilidade e não será permitida a troca do cartão de respostas e de redação em caso de erro cometido pelo candidato;</p> <p>➤ Só poderão ausentar-se da sala os 3 (três) últimos candidatos juntos;</p> <p>➤ Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão de respostas e de redação.</p> <p>➤ Boa Sorte!</p>

POR CAUSA DE UMA VÍRGULA MAL-ENCARADA

E na tarde que o Dr. Feitosa de Castro, diretor das Águas e Encanamentos de São João da Laje, pediu que o escrevente Porfírio Freixeiras retirasse certa vírgula de certo ofício, Freixeiras tremeu nos borzeguins. Espumou gramática, pronomes e crases. Em vinte anos de Águas e Encanamentos, de ofícios e pareceres, nunca chefe algum, em tempo algum, mandou que ele extraísse essa ou aquela vírgula de seus escritos. Com o papel na mão, ficou remoendo, remoendo, tira-a-vírgula, não-tira-a-vírgula. Até que tomou uma decisão definitiva. Chegou junto à mesa de Feitosa de Castro e expediu o seguinte ultimato:

– Ou o doutor deixa a vírgula ou eu peço transferência de repartição.

Feitosa que era homem de pontos de vista firmados, foi claro:

– A vírgula sai e o distinto amigo também.

O resto veio no Diário Oficial. Vejam que barbaridade. Por causa de uma simples vírgula, uma inútil vírgula, Freixeiras foi redigir ofícios em Barro Amarelo. Lugar que não dava a menor importância às crases, quanto mais às vírgulas.

(CARVALHO, José Cândido de - PORQUE LULU BERGANTIM NÃO ATRAVESSOU O RUBICON - Rio de Janeiro, Livraria José Olímpio Editora, 1971, págs. 117-118)

Leia atentamente o texto acima, e responda às questões abaixo.

QUESTÃO 1

Analise as informações acerca do texto:

I. Pelas características como texto narrativo, cenas do cotidiano, humor ou reflexão, o texto pode ser classificado quanto ao gênero em crônica.

II. A tipologia textual predominante é a argumentativa, por tratar-se de uma dissertação.

III. “E na tarde que o Dr. Feitosa de Castro, diretor das Águas e Encanamentos de São João da Laje, pediu que o escrevente Porfírio Freixeiras retirasse certa vírgula...”. As vírgulas desse trecho foram usadas para separar o aposto.

IV. “Em vinte anos de Águas e Encanamentos, de ofícios e pareceres, nunca chefe algum, em tempo algum, mandou que ele extraísse essa ou aquela vírgula de seus escritos...”. O termo destacado faz referência ao personagem Porfírio Freixeiras.

Estão corretas:

A) Somente I e III;

B) Somente II e IV;

C) Somente I, III e IV;

D) Somente III e IV.

QUESTÃO 2

Nantes, Paris, Amiens, Escandinávia, Escócia, dentre outros, são exemplos de substantivo:

A) perfeito;

B) imperfeito;

C) próprio;

D) congruentes.

QUESTÃO 3

Assinale a alternativa CORRETA para as regências: verbal e nominal.

I- Giovana gostaria de viajar para o Chile.

II- Estou apto a dirigir.

A) I-regência nominal e II-regência nominal;

B) I-regência nominal e II-regência verbal;

C) I-regência verbal e II-regência nominal;

D) I-regência verbal e II-regência verbal.

QUESTÃO 4

No que se refere à formação de professores, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I - A formação do especialista em educação especial deve ser subproduto da formação do professor geral;
- II - Possibilitar a compreensão global do processo educativo que responda à heterogeneidade dos alunos, contemplando suas diferenças;
- III - Deve envolver a reflexão sobre os complexos condicionantes sócio-históricos que produzem necessidades específicas e diferenciadas de aprendizagem.

- A) Apenas o item I é verdadeiro;
- B) Apenas o item II é verdadeiro;
- C) Apenas o item III é verdadeiro;
- D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.

QUESTÃO 5

“O médico contempla o homem em toda a sua fraqueza; o advogado, em toda a sua maldade; e o sacerdote, em toda a sua estupidez.” Schopenhauer.

O que aproxima os três tipos de contemplação é

- A) a crítica à religiosidade;
- B) a visão negativa do ser humano;
- C) a ironia dirigida aos profissionais;
- D) a superioridade da visão do médico.

QUESTÃO 6

Ao terminar de lavar 5 camisas, Antônia precisou de 6 pregadores para prender as camisas lado a lado no varal. Usando a mesma estratégia de Antônia, quantos pregadores seriam necessários para pendurar 16 camisas lado a lado?

- A) 12;
- B) 16;
- C) 17;
- D) 23

QUESTÃO 7

Sabendo-se que certa sala de cinema tem capacidade para 240 lugares e que para determinado filme foram vendidos 75% dos lugares, ao todo, quantos lugares ficaram disponíveis?

- A) 40;
- B) 50;
- C) 60;
- D) 70.

QUESTÃO 8

Considere N o menor número natural divisível por 24 e 219. A soma dos algarismos de N é:

- A) 15;
- B) 18;
- C) 16;
- D) 14.

QUESTÃO 9

Com base nos conhecimentos do sistema de numeração, determine quantos números naturais ímpares tem entre 0 e 500.

- A) 200;
- B) 250;
- C) 300;
- D) 350

QUESTÃO 10

Um veículo com velocidade de 120 km/h percorre um trecho de rodovia em 15 minutos. Se a velocidade for reduzida para 40 km/h, qual será o tempo gasto no mesmo trajeto?

- A) 45 minutos;
- B) 5 minutos;
- C) 30 minutos;
- D) 50 minutos.

QUESTÃO 11

Muitos autores interpretam o conceito de _____ como atrelado à junção de cidades em expansão, ou seja, a articulação se dá a partir da expansão de cidades por meio de suas forças internas.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) região metropolitana;
- B) cidade global;
- C) cidade satélite;
- D) conurbação;

QUESTÃO 12

A urbanização de uma sociedade origina uma rede urbana, isto é, um sistema integrado de cidades que vai das pequenas ou locais às metrópoles ou cidades gigantescas. As cidades podem receber classificações como megacidade e cidade global. Tendo por base as cidades de Nova York, São Paulo e Calcutá, identifique a alternativa que, realmente, as classificam de forma correta.

- A) Nova York, São Paulo e Calcutá são, ao mesmo tempo, megacidades e cidades globais;
- B) Nova York e São Paulo são apenas cidades globais; porém, não são megacidades. Calcutá é uma megacidade.
- C) Nova York e São Paulo são, ao mesmo tempo, megacidades e cidades globais; porém, Calcutá é apenas uma megacidade.
- D) Nova York e São Paulo são, ao mesmo tempo, megacidades e cidades globais; porém, Calcutá é apenas uma cidade global.

4

QUESTÃO 13

“A máquina ideológica que sustenta as ações preponderantes da atualidade é feita de peças que se alimentam mutuamente e põem em movimento os elementos essenciais à continuidade do sistema. Damos aqui alguns exemplos. Fala-se, por exemplo, em aldeia global para fazer crer que a difusão instantânea de notícias realmente informa as pessoas. A partir desse mito e do encurtamento das distâncias – para aqueles que realmente podem viajar – também se difunde a noção de tempo e espaço contraídos. É como se o mundo se houvesse tornado, para todos, ao alcance da mão. Um mercado avassalador dito global é apresentado como capaz de homogeneizar o planeta quando, na verdade, as diferenças locais são aprofundadas. Há uma busca de uniformidade, ao serviço dos atores hegemônicos, mas o mundo se torna menos unido, tornando mais distante o sonho de uma cidadania verdadeiramente universal. Enquanto isso, oculto ao consumo é estimulado.”

(SANTOS, M. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. Rio de Janeiro/São Paulo: Record, 2022).

A partir do fragmento, pode-se afirmar que a globalização:

- A) permite a integração entre os diferentes povos, através dos fluxos contínuos e cada vez mais democráticos de pessoas, informações e mercadorias;
- B) integra os diferentes povos, produzindo uma economia global que aproxima os mercados, sem comprometer as particularidades dos lugares;
- C) interliga os mercados ao sabor dos atores hegemônicos globais, enquanto estes geram, através dos meios midiáticos, a ilusão de uma integração universal;
- D) aprofunda as desigualdades no mundo, através dos atores econômicos globais, que atuam segundo uma lógica econômica geralmente ineficaz.

QUESTÃO 14

No processo de transição demográfica, a população brasileira passa por transformações significativas em sua estrutura etária, sobretudo a partir de aspectos relacionados às condições médico-sanitárias. Os processos responsáveis por essa transição são:

- A) diminuição da taxa de natalidade e aumento da expectativa de vida;
- B) ampliação da taxa de natalidade e aumento da expectativa de vida;
- C) ampliação da taxa de fecundidade e diminuição do número de adultos;
- D) redução da expectativa de vida e da taxa de mortalidade infantil.

QUESTÃO 15

Segundo artigo publicado pelo IBGE, os dados de 2015 evidenciam o aumento da representatividade de mães entre 30 e 39 anos (de 22,5%, em 2005, chegando a 30,8%, em 2015) e a redução dos registros de filhos de mães mais jovens. No grupo de mães de 15 a 19 anos, o percentual de nascimentos caiu de 20,3%, em 2005, para 17%, em 2015. A partir desses dados, podemos determinar que as mães brasileiras estão tendo seus primogênitos mais tarde. Isso é retratado por meio do(a):

- A) Crescimento total, que expressa o cálculo de taxa de natalidade, menos a taxa de mortalidade, mais imigração e menos migração;
- B) Taxa de fecundidade, que expressa a estimativa do número médio de filhos que uma mulher teria até o final de sua idade reprodutiva. Corresponde à relação entre nascidos (vivos) e mulheres em idade reprodutiva;
- C) Taxa de fertilidade, que expressa o número de mulheres em idade fértil entre 15 e 49 anos de idade de um país ou região;
- D) Taxa de mortalidade infantil, que expressa o número de óbitos até 12 meses por mil divididos pelo número de habitantes.

QUESTÃO 16

A história geológica da Terra é dividida em Éons, Eras, Períodos e Épocas. Em relação a essas divisões, assinale a alternativa correta.

- A) No período Pré-Cambriano, ocorreu o surgimento dos primeiros peixes e mamíferos;
- B) No período Carbonífero, ocorreu a extinção dos insetos, que, nesse período, tinham tamanhos gigantescos;
- C) Na era Cenozoico, mais precisamente no período Quaternário, na época do Pleistoceno, foi quando os humanos como conhecemos surgiram;
- D) O período de maior predominância de répteis gigantes e dinossauros foi o Jurássico.
- E) No período Triássico, ocorreu o início da fissura da divisão da Bacia do Atlântico.

QUESTÃO 17

Marque a alternativa corretas

As regiões do Brasil são as grandes divisões do território do país, observando as características físicas ou naturais, do relevo, do clima, da vegetação, da hidrografia, assim como das atividades econômicas.

Entre as cinco regiões do Brasil, a única que NÃO é banhada pelo mar é a Região:

- A) Norte;
- B) Nordeste;
- C) Centro-Oeste;
- D) Sudeste.

QUESTÃO 18

Sobre a corrente do pensamento geográfico que surgiu no século XIX, na Alemanha, considera-se que nesse mesmo período existiram teorias que procuravam explicar, a partir dos fatores naturais, principalmente do clima, as desigualdades sociais e econômicas entre os povos. Essa escola do 41.

A Nova Ordem Geopolítica Mundial consiste no plano pensamento geográfico era caracterizada como:

- A) Evolucionista;
- B) Possibilista;
- C) Revolucionista;
- D) Determinista.

QUESTÃO 19

O conceito de identidade cultural é:

- A) O conceito de identidade refere-se a uma parte mais coletiva do sujeito social, que é totalmente independente do âmbito comum e da convivência social;
- B) Entende-se por identidade aquilo que se relaciona com o conjunto de entendimentos que uma pessoa possui sobre si mesma e sobre tudo aquilo que lhe é significativo;
- C) O entendimento sobre identidade cultural é construído a partir de determinadas fontes de significado que são construídas isoladamente, como o gênero, nacionalidade ou classe social;
- D) Tudo o que proporciona aos indivíduos uma plataforma de construção de sua identidade, não pode ser identidade cultural.

QUESTÃO 20

A natureza sempre foi o celeiro do homem, ainda quando este se encontrava na sua fase pré-social. Mas, para que o animal homem se torne homem social, é indispensável que ele também se torne centro da natureza. Isto ele consegue pelo uso consciente dos instrumentos de trabalho. Nesse momento a natureza deixa de comandar as ações dos homens e a atividade social começa a ser uma simbiose entre o trabalho do homem e uma natureza cada vez mais modificada por esse mesmo trabalho. Esta fase da história não poderia realizar-se se não houvesse um mínimo de organização social e sem uma organização paralela do espaço.

SANTOS, M. Por uma geografia nova: da crítica da Geografia a uma Geografia Crítica. São Paulo: Edusp, 2004.

A partir do entendimento do fragmento acima, deve-se compreender que o espaço geográfico:

- A) é o resultado da produção de coisas e objetos pelos sucessivos grupos sociais, que se organizam e produzem o espaço do presente com base no arcabouço espacial do passado;
- B) é formado por um conjunto de próteses historicamente construídas a partir do trabalho humano e de suas técnicas, numa contínua interação entre sociedade e o meio natural;
- C) consiste na acumulação do trabalho humano, materializado em formas espaciais e em dinâmicas diversas, caracterizadas atualmente pelo predomínio e uniformização das técnicas;
- D) resulta de uma sucessão de tempos, caracterizados por formas diferentes de trabalho e de organização dos homens, num contínuo processo de produção da sociedade e, conseqüentemente, do espaço.

QUESTÃO 21

Em relação aos protocolos utilizados pelos serviços disponíveis na Internet, correlacione as colunas a seguir considerando a definição adequada:

Protocolo	Definição
I. HTTP	() Protocolo para transferência de arquivos na Internet.
II. SMTP	() Protocolo para transferência de hipertexto na Internet.
III. POP3	() Protocolo para recuperar mensagens de correio eletrônico.
IV. FTP	() Protocolo para envio de mensagens eletrônicas pela Internet.

Está CORRETA a seguinte sequência de respostas:

- A) IV, I, III, II;
- B) II, I, IV, III;
- C) II, IV, I, III;
- D) IV, I, II, III.

QUESTÃO 22

Considere a seguinte planilha do Microsoft Office Excel, versão português:

	A	B	C	D
1	1	1	1	3
2	2	4	6	3
3	3	6	2	3

Em relação às operações que podem ser aplicadas às células da planilha, analise os itens a seguir, marcando com (V) as assertivas verdadeiras e com (F) as assertivas falsas.

- () O conteúdo da célula D1 pode ser “=MÉDIA(A1:C1)”;
- () O conteúdo da célula D2 pode ser “=CONT.NÚM(A2:C2)”;
- () O conteúdo da célula A3 pode ser “=SOMA(A1:A2)”;
- () O conteúdo da célula B3 pode ser “=SOMA(A1;A3)”.

Assinale a opção com a sequência CORRETA, na ordem de cima para baixo.

- A)** V, F, V, F; **B)** F, V, F, V; **C)** V, V, F, V; **D)** F, V, V, F.

QUESTÃO 23

No SO Windows, há algumas regras que devem ser seguidas para nomear (e renomear) um arquivo ou pasta. Analise as afirmativas abaixo e em seguida assinale a alternativa correta:

- I. Um nome de arquivo ou pasta deve ter até 255 caracteres.
- II. Não podem ser usados os seguintes caracteres: *, /, ?, >, <.
- III. Não pode haver dois objetos com o mesmo nome no mesmo diretório.
- IV. É obrigatório informar a extensão do arquivo.

Está correto o que se afirma em:

- A)** I, II e III; **B)** I, II e IV; **C)** II e III; **D)** I, II, III e IV

QUESTÃO 24

Quem foi João Timoteo de Andrade?

- A)** Militar do Governo Regencial; **C)** Fundador da cidade de Panelas;
B) Principal líder cabano; **D)** Primeiro Prefeito de Panelas.

QUESTÃO 25

Quem foi o primeiro prefeito da cidade de Panelas?

- A)** Capitão Joaquim Fernandes da Costa;
B) Tenente Antônio José Gonçalves Pires Ferreira;
C) Major Honório Brasileiro Ferreira da Cunha;
D) Coronel José Rufino da Silva Mello.



**SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA N.º 001/2024 DA
PREFEITURA DE PANELAS**

PROVA REDAÇÃO – NÍVEL SUPERIOR – PROFESSOR GEOGRAFIA

TEMA: A importância da Preservação Ambiental para o Futuro do Planeta.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24.
25.
26.
27.
28.
29.
30.